Anexa 1 – *la Metodologia privind elaborarea Fişei de disciplină pentru programe de studii universitare de licenţă şi masterat*

FIŞA DISCIPLINEI

MANAGEMENTUL INVESTIŢIILOR

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea „Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca**
1.2 Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Economice
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii / Forma de învăţământ	**MANAGEMENT/IF**
1.7. An universitar	**2026-2027**

2. Date referitoare la disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Managementul Investiţiilor**						
2.2. Codul disciplinei	**M3202**						
2.3. Titularul activităţilor de curs	Lect.univ.dr. Oana Eleonora Glogoveţan						
2.4. Titularul activităţilor de seminar	Lect.univ.dr. Oana Eleonora Glogoveţan						
2.5. Anul de studii	III	2.6 Semestrul	6	2.7. Tipul de evaluare	Ex	2.8. Regimul frecventării/ categoria disciplinei	DOB/ DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activităţi.....					4

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4**. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	În sala de curs cadrul didactic şi studenţii vor avea în timpul cursului telefoanele mobile închise. Se cere parcurgerea anticipată a bibliografiei indicate în vederea dialogului cu cadrul didactic. Sala de curs dotata cu calculator si videoproiector Pentru cursurile on-line se utilizeaza platforma educationala G Suite
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Cadrul didactic şi studenţii vor avea în timpul seminarului telefoanele mobile închise Parcurgerea referinţelor bibliografice indicate. Nu se acceptă întârzierea studenţilor la seminar. Sala de seminar dotată cu calculator şi videoproiector Pentru seminariile on-line se utilizeaza platforma educationala G Suite

6. Rezultatele învățării/Competențe specifice acumulate

6.1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe avansate în privința teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar inițierii, planificării, implementării, exploatării și monitorizării proiectelor, pe baza utilizării managementului timpului, a costului, a calității și a resurselor în cadrul proiectelor. Studentul/Absolventul are cunoștințele și înțelegerea critică necesare privind formarea și dezvoltarea echipelor de proiect, precum și cele privind specificul proceselor de comunicare în cadrul proiectelor. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe antreprenoriale, pe baza identificării și aplicării principiilor de performanță în domeniul investițional, prin prisma documentațiilor specifice (studii de fezabilitate și planuri de afaceri). Studentul/Absolventul acumulează cunoștințe necesare investigării mediului endogen şi exogen organizaţiei, în vederea fundamentării deciziei de investiţie și a inițierii, implementării, supervizării și evaluării proceselor investiționale.
Aptitudini	Studentul/Absolventul dezvoltă aptitudini avansate de programare a execuției proiectelor utilizând metode clasice și moderne, bazate pe utilizarea rațională a resurselor în cadrul proiectelor, pe dimensionarea optimă a costului și a bugetelor acestora, ținând cont de identificarea și analiza riscurilor. Studentul/Absolventul dezvoltă abilități avansate de comunicare și raportare în cadrul proiectelor și de formare a echipelor de proiect. Studentul/Absolventul dezvoltă abilități antreprenoriale (gândire creativă, inovare, adoptare de decizii, educație financiară, negociere) pentru derularea proceselor investiționale. Studentul/Absolventul dezvoltă abilități de analiză și evaluare a activității organizației (în ansamblu sau pe subdiviziuni) pe baza utilizării de indicatori generali sau specifici, grafice și probleme de optimizare, în vederea derulării în condiții optime a proceselor investiționale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția, implementa și monitoriza proiecte, în contextul alocării optime a resurselor, pe baza utilizării instrumentarului specific domeniului (grafice rețea, antecalculații de cost, rapoarte de progres, software specializate). Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția, derula și monitoriza procese investiționale complexe, pe baza utilizării unei metodologii

	specifice studiilor de fezabilitate și a planurilor de afaceri, folosind instrumente adecvate (deviz investițional, grafice Gantt, analiza cost- beneficiu).

6.2. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C2 Elaborarea şi implementarea de strategii şi politici ale organizaţiei Identificarea conceptelor, metodelor şi instrumentarului necesare elaborării de strategii şi politici organizaţionale Explicarea conceptelor, metodelor şi instrumentarului necesare elaborării de strategii şi politici organizaţionale Aplicarea de metode, tehnici şi instrumente manageriale de elaborare, implementare, monitorizăre şi revizuire a strategiilor şi politicilor organizaţiei Utilizarea de metode şi criterii de evaluare a strategiilor şi politicilor organizaţionale Realizarea de proiecte de implementare a strategiilor şi politicilor organizaţionale C4 Identificarea, selectarea şi utilizarea modalităţilor de previzionare, organizare, coordonare, antrenare şi control-evaluare – Recunoaşterea funcţiilor manageriale (previzionare, organizare, coordonare, antrenare şi control-evaluare) – Interpretarea fenomenelor, situaţiilor şi proceselor organizaţionale din perspectiva funcţiilor manageriale – Aplicarea principiilor şi metodelor de bază pentru previzionare, organizare, coordonare, antrenare şi control-evaluare în organizaţii – Evaluarea aplicării modalităţilor de previzionare, organizare, coordonare, antrenare şi control-evaluare – Realizarea de studii/lucrări de previzionare, organizare, coordonare, antrenare şi control-evaluare în organizaţii C5 Fundamentarea, adoptarea şi implementarea deciziilor pentru organizaţii de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă) – Definirea conceptelor, conceptelor şi metodelor manageriale de bază necesare în procesul decizional pentru organizaţii de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă) – Interpretarea conceptelor, conceptelor şi metodelor manageriale de bază necesare în procesul decizional pentru organizaţii de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă) – Aplicarea principiilor şi metodelor manageriale de bază necesare în procesul decizional pentru organizaţii de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă) – Utilizarea de criterii şi metode standard de evaluare a procesului decizional în organizaţii Dezvoltarea şi implementarea de studii/lucrări privind procesul decizional în organizaţii
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Intelegerea si asimilarea de catre studenti a conceptelor de plan investitional, importanta investitiilor pentru economie, surse definantare a investitiilor, costul capitalului, dimensionarea capacitatiilor de productie. Intelegerea elementelor care stau la baza activitatii investitionale Formularea unor strategii investitionale eficiente, compatibile cu dinamica mediului economic si social. Problemele teoretice cuprinse în curs formează un punct de pornire în dezvoltarea unei viziuni de management al investitiilor
7.2 Obiectivele specifice	Folosirea eficienta a componentelor investitionale Elaborarea si implementarea programului investitional in cadrul unei entitati economice Realizarea auditului procesului investitional Crearea de condiţii optime pentru studiul individual şi în echipă. Implicarea studenţilor în activitatea de cercetare ştiinţifică; Dezvoltarea capacităţii de argumentare.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. SCURTĂ EVOLUŢIE A MANAGEMENTULUI. Viitorul managementului strategic. Importanţa investiţiilor pentru economia naţională. Conceptul de investiţie.	Prelegere /exemplificare	2 ore
2. SURSE INTERNE DE FINANŢARE A INVESTIŢIILOR	Prelegere /exemplificare	2 ore
3. SURSE EXTERNE DE FINANTARE A INVESTTIILOR. Investiţii străine directe.	Prelegere /exemplificare	2 ore
4. FMI, BM, BERD, Sistemul Monetar European.	Prelegere /exemplificare	2 ore
5. EFICIENŢA ECONOMICĂ A INVESTIŢIILOR – CRITERIU ESENŢIAL ÎN LUAREA DECIZIILOR INVESTIŢIONALE	Prelegere /exemplificare	2 ore
6. COSTUL CAPITALULUI	Prelegere /exemplificare	2 ore
7. DIMENSIONAREA OPTIMĂ A CAPACITĂŢILOR DE PRODUCŢIE, A OBIECTIVULUI DE INVESTIŢII. Metode de optimizare a amplasării noului obiectiv.	Prelegere /exemplificare	2 ore
8. ALEGEREA VARIANTEI OPTIME INVESTIŢIONALE CU AJUTORUL INDICATORILOR DE EFICIENŢĂ ECONOMICĂ ÎN FORMĂ STATICĂ ŞI DINAMICĂ	Prelegere /exemplificare	4 ore
9. ANALIZA ECONOMICĂ ŞI FINANCIARĂ. INDICATORI COMPLECŞI DE EFICIENŢĂ ECONOMICĂ A INVESTIŢIILOR	Prelegere /exemplificare	2 ore
10. METODE DE OPTIMIZARE A DECIZIILOR INVESTIŢIONALE	Prelegere /exemplificare	2 ore
11. FUNDAMENTAREA ŞI STRUCTURA STUDIULUI DE FEZABILITATE	Prelegere /exemplificare	2 ore
12. CALCULUL DURATEI OPTIME DE FUNCŢIONARE A UTILAJELOR	Prelegere /exemplificare	4 ore

Bibliografie:

1. **Jaradat M., Manole I., Purdea O.,** *Politici şi strategii investiţionale*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2006
2. **Manole I.,** *Rata dobânzii, inflaţiei şi de actualizare în procesel investiţionale*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2005
3. **Bancel F., Richard A.,** *Les choix dţinvestissements*, Editura Economică, Paris, 2002
4. **Ulf E. Olsen (red)** *Kalkz lering für producter och investering, Studentlitteratur*, Lund, 2005
5. **Bakker A.F.P.,** *Instituţiile financiare internaţionale*, Editura Antet, Bucureşti, 1977.
6. **Binţinţan, P.,** *Strategii şi politici de investiţii*, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2005.
7. **Cămăşoiu I., ş.a,.** *Investiţiile şi factorul timp*, Editura Politică, Bucureşti, 1981.
8. **Zica P.,** *Determinarea eficienţei economice*, Teză de doctorat, Universitatea „A.I. Cuza", Iaşi, 1973.
9. **Manole I.,** *Managementul investiţiilor*, Editura Carminis, Piteşti, 2001.
10. **Manole I,** *Managementul investitiilor*-reeditare, Alma Mater, Cluj-Napoca, 2009
11. **Manole I.** *Managementul investiţiilor, aplicaţii practice*, , Editura Alma-Mater, Cluj-Napoca, 2009
12. **Staicu F., ş.a.** Eficienţa economică a investiţiilor, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1995.
13. **Stăncioiu I,** Management. Cercetare-Dezvoltare, Editura Mondero, Bucureşti, 1993.
14. **Stoica Maricica,** Managementul investiţiilor, Editura ProUniversitaria, Bucureşti, 2021.
15. **Zaiţ D.,** Fundamente economice ale investiţiilor, Editura Sanvialy, Iaşi, 1996**.**

8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Surse interne de finanţare a investiţiilor	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	1 seminar (2 ore)
2. Investiţii străine directe.	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	1 seminar (2 ore)
3. Sistemul Monetar European	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	1 seminar (2 ore)
4. Decizii investiţionale	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	1 seminar (2 ore)
5. Costul capitalului.	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	1 seminar (2 ore)
6. Metode de optimizare a amplasării noului obiectiv de investiţii	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	1 seminar (2 ore)
7 Alegerea variantei optime investiţionale	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	1 seminar (2 ore)
8. Analiza economică şi financiară	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	1 seminar (2 ore)
9. Metode de optimizare a deciziilor investiţionale	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	1 seminar (2 ore)
10. Studiul de fezabilitate	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	1 seminar (2 ore)
11. Calculul duratei optime de funcţionare a utilajelor	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	1 seminar (2 ore)
12. Modele de creştere economică	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	1 seminar (2 ore)
13.Seminar recapitulativ	Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea	1 seminar (4 ore)

Bibliografie:
16. **Jaradat M., Manole I., Purdea O.,** *Politici şi strategii investiţionale*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2006
17. **Manole I.,** *Rata dobânzii, inflaţiei şi de actualizare în procesel investiţionale*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2005
18. **Bancel F., Richard A.,** *Les choix dţinvestissements*, Editura Economică, Paris, 2002
19. **Ulf E. Olsen (red)** *Kalkz lering für producter och investering, Studentlitteratur*, Lund, 2005
20. **Bakker A.F.P.,** *Instituţiile financiare internaţionale*, Editura Antet, Bucureşti, 1977.
21. **Binţinţan, P.,** *Strategii şi politici de investiţii*, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2005.
22. **Cămăşoiu I., ş.a,.** *Investiţiile şi factorul timp*, Editura Politică, Bucureşti, 1981.
23. **Zica P.,** *Determinarea eficienţei economice*, Teză de doctorat, Universitatea „A.I. Cuza", Iaşi, 1973.
24. **Manole I.,** *Managementul investiţiilor*, Editura Carminis, Piteşti, 2001.
25. **Manole I,** *Managementul investitiilor*-reeditare, Alma Mater, Cluj-Napoca, 2009
26. **Manole I.** *Managementul investiţiilor, aplicaţii practice*, , Editura Alma-Mater, Cluj-Napoca, 2009
27. **Staicu F., ş.a.** Eficienţa economică a investiţiilor, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1995.
28. **Stăncioiu I,** Management. Cercetare-Dezvoltare, Editura Mondero, Bucureşti, 1993.
29. **Stoica Maricica,** Managementul investiţiilor, Editura ProUniversitaria, Bucureşti, 2021.
30. **Zaiţ D.,** Fundamente economice ale investiţiilor, Editura Sanvialy, Iaşi, 1996**.**

9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât şi pe piaţa muncii, respectiv de formare a unor adulţi care sunt în stare să aplice şi să respecte etica şi integritatea profesională în activitatea curentă. Studentul/masterandul, dobândeşte abilităţi de analiză şi gândire critică necesare aprecierii acţiunilor şi activităţilor cu valoare relevantă.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere în nota finală**
10.4 Curs	Evaluarea însuşirii conţinutului teoretic conceptual al disciplinei predate. Evaluarea capacităţii de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor şi procedeelor specifice impuse de disciplină. Demonstrarea capacităţii de analiză, sinteză şi interpretare a aunor situaţii problematice în dezvoltarea microeconomică. Probarea argumentaţiei logice (prin metode pro şi contra), pe baza unei strategii de evaluare conştientă a realităţii.	*Evaluare continuă: se evaluează activitatea la curs* *Evaluare sumativă - Examen test grilă*	70%

10.5 Seminar/ laborator	Verificarea însuşirii şi înţelegerii problematicii tratate la curs şi seminar. Capacitatea de a utiliza corect şi de a explica noţiunile fundamentale ale disciplinei. Evaluarea unor sarcini complexe interdisciplinare (studii de caz) Evaluarea capacităţii de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice.	*Evaluare continuă: se evaluează activitatea la seminar* *Evaluare sumativă: Examen aplicaţie practică*	30%
10.6 Standard minim de performanţă: Participarea la minimum 50% activităţi de curs şi 75% activităţi de seminar			
-			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2026	Lector univ. dr. Glogoveţan Oana	Lector univ. dr. Glogoveţan Oana

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de departament

Lector univ. dr. Glogoveţan Oana